



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria. Ciclo lectivo 2020

Cursos: 6° año
Ciclo: Orientado
Disciplina:
Postulante:

División: A
Orientación: Ciencias Naturales
Metodología de la Investigación en Ciencias Naturales.
Lic. Sebastián Ruarte

Programa Anual 2020

Contenidos Eje 1:

- Repaso: Metodologías cuantitativa y cualitativa.
- Introducción a la investigación científica en contextos de educación superior.

Estrategias metodológicas y actividades:

- Lectura autónoma de textos. Clases expositivas.
- Revisión bibliográfica de trabajos de investigación en estudios superiores relacionados al tema definido como prioritario.
- Utilización de TICs (redes sociales, correos electrónicos, Google Drive) como herramientas para mantener las situaciones de aprendizaje en el marco del aislamiento obligatorio vigente por la crisis sanitaria actual.

Contenidos Eje 2:

- El enfoque mixto. Sus características
- El diseño de investigación mixto. Desafíos para su implementación. Sus diferentes formas y su pertinencia para investigaciones en el campo de las Ciencias Naturales.
- Trabajo de campo mixto. Integración de datos cuantitativos y cualitativos.

Estrategias metodológicas y actividades:

- Lectura autónoma y clases expositivas
- Diseños de proyectos de investigación mixta individuales o en grupos de no más de tres estudiantes, en relación al tema prioritario y que sean factibles de realizar en el marco de la escuela secundaria.
- Trabajo de campo virtual. Posibilidades y dificultades.
- Tutorías presenciales y virtuales por parte de la cátedra.

Las temáticas involucradas en los proyectos de investigación deberán enmarcarse en el eje *Salud y Problemáticas Sanitarias* y tendrán además como requisito relacionar los contenidos de al menos tres materias de las previstas en la cursada del nivel secundario. De esta manera se espera colaborar desde este espacio curricular a la integración de los conocimientos al momento de terminar los estudios secundarios, situación que es evaluada en el marco de las políticas públicas y/o internamente durante el cursado del 6to año.

Contenidos Eje 3:

- Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Construcción de información mixta
- Citas y referencias (según acuerdos de Alfabetización Académica del IES vigentes)
- El ensayo académico (según los lineamientos de los Cuadernillos de Informes del IES)



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria. Ciclo lectivo 2020

Cursos: 6° año
Ciclo: Orientado
Disciplina:
Postulante:

División: A
Orientación: Ciencias Naturales
Metodología de la Investigación en Ciencias Naturales.
Lic. Sebastián Ruarte

Estrategias metodológicas y actividades:

- Análisis estadístico de encuestas realizadas.
- Desgrabación de entrevistas y su tabulación.
- Realización de citas y referencias según las normas APA acordadas institucionalmente.
- Realización de ensayos y/o ponencias para la comunicación de resultados.
- Exposición oral de los resultados en los ámbitos previstos.

- Presentación de los trabajos en Feria de Ciencias y Tecnología.
- Publicación en revista institucional y/o otros medios de comunicación de la ciudad.
- Exposición ante la comunidad educativa del IES.
Eventualmente, participación en jornadas o congresos de investigación universitarias relacionadas a la temática prioritaria

Bibliografía

Díaz, A. (2017). *Proyecto Integral Integrado con énfasis en comprensión lectora: La alfabetización académica en el nivel medio*. Instituto de Enseñanza Secundaria del IESS. Villa Carlos Paz.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. Cap. 12 a 16. 5ta ed. México DF: Mc Graw-Hill.

Instituto de Enseñanza Secundaria del IESS. (2016). *Proyecto Curricular Institucional*. Villa Carlos Paz, pg.40.

Instituto de Enseñanza Secundaria del IES. (2020). *Cuadernillo de Informes del IES. Alfabetización académica*. Coordinación Lengua y Literatura del IES. Villa Carlos Paz.

Postay, Viviana. (2018). *La gestión directiva como factor de transformación de la cultura escolar. Construcción de dispositivos de intervención pedagógicos para una cultura escolar orientada a la mejora continua*. Proyecto de Dirección del Instituto de Enseñanza Secundaria del IESS. Villa Carlos Paz, pg. 5.

van Dijk, Teun. (1996). *Análisis del discurso ideológico*. Versión 6. UNAM. México, pgs. 15-43.

Lic. Sebastián Ruarte



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria. Ciclo lectivo 2020

Cursos: 6° año
Ciclo: Orientado
Disciplina:
Postulante:

División: A
Orientación: Ciencias Naturales
Metodología de la Investigación en Ciencias Naturales.
Lic. Sebastián Ruarte